

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»:  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

«27» августа 2018 г.

«Согласовано»:  
зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_

«27» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**5-9 классы**

срок реализации 5 лет

с. Большие Кабаны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### Программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.12.2015 № 40937;
- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Обществознание. 5—9 классы. ФГОС ООО (второго поколения), (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по обществуведческому образованию 8 апреля 2015 г., №1115);
- Авторская рабочая программа. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-8 классы, М., «Просвещение», 2015 г.
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекабанская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебного плана МБОУ «Большекабанская СОШ»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладению** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа учитывает актуальные **задачи** развития в подростковом возрасте:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

**Исследовательские компетенции** означают формирование *умения* находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами.

**Социально-личностные компетенции** означают формирование умений критически рассматривать те или иные аспекты развития нашего общества: находить связи между настоящими и прошлыми событиями; осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций; понимать произведения искусства и литературы; вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение.

**Коммуникативные компетенции** предполагают формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных.

**Организаторская деятельность и сотрудничество** означает формирование способностей организовывать личную работу; принимать решения; нести ответственность; устанавливать и поддерживать контакты; учитывать разнообразие мнений и уметь разрешать межличностные конфликты; вести переговоры; сотрудничать и работать в команде; вступать в проект

**Межпредметные связи на уроках обществознания:** курс «Обществознание» в 5-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Основными формами организации учебной деятельности является урок (урок-лекция, урок-сюжетно-ролевая игра, урок-беседа, урок-дискуссия).

При организации учебного процесса уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям, позволяющие повышать уровень познавательной активности обучающихся.

Методы здоровьесберегающих технологий способствуют эмоциональной уравновешенности школьников, уверенности в собственных возможностях.

Здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение психического здоровья обучающихся.

На уроках большое внимание уделяется:

- дифференцированному подходу в обучении;
- рациональной организации урока;
- психологической обстановке на занятиях;
- созданию атмосферы успеха.

Для **оценивания результатов** достижений учащихся использую письменный и устный опрос (как фронтальный, так и индивидуальный), тестирование, работа с таблицей, составление конспекта текста, проекты, доклады, рефераты.

### **Место предмета в учебном плане образовательной организации.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 ч для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 5-9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю, согласно учебного плана МБОУ «Большекабанская СОШ» 6-8 кл 1 час в неделю (по 35 ч в год), 5 кл – 1ч в неделю с начало 3 четверти (18ч.)

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета курса**

#### **Человек. Деятельность человека**

#### ***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### ***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

### **Общество**

#### **Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:**

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

#### **Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

**Социальная сфера**

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

***Политическая сфера жизни общества***

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

***Гражданин и государство***

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

#### ***Основы российского законодательства***

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования научится:***

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

#### ***Экономика***

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего***



***образования научится:***

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

***Выпускник МБОУ «Большекабанская СОШ» при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст
  - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
  - на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности;
  - на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
  - на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
  - на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
  - на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

### СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

**I. Человек в социальном измерении** Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

**II Социальное становление человека:** как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. II. Ближайшее социальное окружение Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

**III. Общество — большой «дом» человечества** Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

**IV. Общество, в котором мы живём Мир как единое целое.** Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

### СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

**V. Регулирование поведения людей в обществе** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

**VI. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения.** Гражданско-

правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

**ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ VII. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества.** Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

**VIII. Человек в экономических отношениях** Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. IX. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

#### **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

**X. Политическая жизнь общества** Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**XI. Культурно-информационная среда общественной жизни** Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

**XII. Человек в меняющемся обществе** Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к

быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

### Тематическое планирование 5 класс

№ темы	Название раздела(темы)	Количество часов		
		По программе	к/работы, тестирования	Практические, лабораторные работы
1	Введение	1		
2	Человек	3		1
3	Семья	3		2
4	Школа	3		1
5	Труд	2		1
6	Родина	5		1
7	Итоговое повторение	1	1	

### Тематическое планирование 6 класс

№ темы	Название раздела(темы)	Количество часов		
		По программе	к/работы, тестирования	Практические, лабораторные работы
1	Введение	1		
2	Человек в социальном измерении	12	1	2
3	Человек среди людей	10	1	2
4	Нравственные основы жизни	8	1	1
5	Повторение пройденных тем	3	1	2
6	Защита проекта	1		

### Тематическое планирование 7 класс

№ темы	Название раздела(темы)	Количество часов		
		По программе	к/работы, тестирования	Практические, лабораторные работы
1	Введение	1		
2	Регулирование поведения людей в обществе	11	1	1
3	Человек в экономических отношениях	13	1	2
4	Человек и природа	5	1	2
5	Повторение пройденных тем	1		
6	Итоговая контрольная работа	1	1	
7	Подготовка и защита проекта	3		

### Тематическое планирование 8 класс

№ темы	Название раздела(темы)	Количество часов		
		По программе	к/работы, тестирования	Практические, лабораторные работы
1	Введение	1		
2	Личность и общество	6	1	
3	Сфера духовной культуры	8	1	1
4	Социальная сфера	5	1	1
5	Экономика	13	1	1
6	Повторение пройденных тем	1		
7	Итоговая контрольная работа	1	1	

### Тематическое планирование 9 класс

№ темы	Название раздела(темы)	Количество часов		
		По программе	к/работы, тестирования	Практические, лабораторные работы
1	Политическая сфера жизни общества	11	1	2
2	Гражданин и государство	8	1	
3	Основы российского законодательства	14	1	2
4	Итоговое повторение	1	1	

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План.	Факт.	
			<b>Введение (1 ч)</b>
1	9.01		Вводный урок
			<b>Человек (3 ч)</b>
2	16.01		Загадка человека.
3	23.01		Отрочество — особая пора жизни.
4	30.01		<b>Практикум №1. по теме «Человек»</b>
			<b>Семья (3 ч)</b>
5	6.02		Семья и семейные отношения <b>Практикум №2 по теме «Семья» Я и моя семья.</b>
6	13.02		Семейное хозяйство

			<b>Практикум №3 «Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни»</b>
7	20.02		Свободное время
			<b>Школа (3 ч)</b>
8	27.02		Образование в жизни человека
9	6.03		Образование и самообразование
10	13.03		Одноклассники, сверстники, друзья <b>Практикум №4 по теме «Школа»</b>
			<b>Труд (2 ч)</b>
11	20.03		Труд — основа жизни
12	1.04		Труд и творчество <b>Практикум №5 по теме «Труд»</b>
			<b>Родина (5 ч)</b>
13	8.04		Наша Родина — Россия
14	15.04		Государственные символы России
15	22.04		Гражданин России
16	29.04		Мы — многонациональный народ
17	6.05		<b>Практикум №6 по теме «Родина»</b>
18	13.05		Обобщение повторение пройденных тем.
19	20.05		Итоговая контрольная работа

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План.	Факт.	
			<b>Введение (1 ч)</b>
1	6.09		Вводный урок
			<b>Человек в социальном измерении (12 ч)</b>
2	13.09		Человек — личность
3	20.09		Человек — личность
4	27.09		Человек познаёт мир
5	4.10		Человек познаёт мир
6	11.10		Человек и его деятельность
7	18.10		Человек и его деятельность
8	25.10		Потребности человека
9	7.11		Потребности человека
11	14.11		На пути к жизненному успеху
12	21.11		На пути к жизненному успеху
13	28.11		<b>Практикум №1. по теме «Человек в социальном измерении»</b>
14	5.12		<b>Практикум №2. по теме «Человек в социальном измерении»</b>
			<b>Человек среди людей (10 ч)</b>
15	12.12		Межличностные отношения
16	19.12		Межличностные отношения
17	9.01		Человек в группе
18	16.01		Человек в группе
19	23.01		Общение
20	30.01		Общение



21	6.02		Конфликты в межличностных отношениях
22	13.02		Конфликты в межличностных отношениях
23	20.03		<b>Практикум №3 по теме «Человек среди людей»</b>
24	27.02		<b>Практикум №4 по теме «Человек среди людей»</b>
			<b>Нравственные основы жизни (8 ч)</b>
25	6.03		Человек славен добрыми делами
26	13.03		Человек славен добрыми делами
27	20.03		Будь смелым
28	3.04		Будь смелым
29	<b>10.04</b>		Человек и человечность
30	17.04		Человек и человечность
31	24.04		<b>Практикум №5 по теме «Нравственные основы жизни</b>
32	8.05		<b>Практикум №6 по теме «Нравственные основы жизни</b>
33	15.05		Повторение пройденных тем.
34	22.05		Подготовка проекта
35	29.05		Защита проекта

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План.	Факт.	
			<b>Введение (1 ч)</b>
1	4.09		Вводный урок
			<b>Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</b>
2	11.09		Что значит жить по правилам
3	18.09		Права и обязанности граждан
4	25.09		Права и обязанности граждан
5	2.10		Почему важно соблюдать законы
6	9.10		Почему важно соблюдать законы
7	16.10		Защита Отечества
8	23.10		Защита Отечества
9	30.10		Для чего нужна дисциплина
11	13.11		Виновен — отвечай
12	20.11		Кто стоит на страже закона
13	27.11		Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
			<b>Человек в экономических отношениях (13 ч)</b>
14	4.12		Экономика и её основные участники
15	11.12		Экономика и её основные участники
16	18.12		Мастерство работника
17	25.12		Производство, затраты, выручка, прибыль
18	15.01		Производство, затраты, выручка, прибыль
19	22.01		Виды и формы бизнеса
20	29.01		Обмен, торговля, реклама
21	5.02		Деньги, их функции
22	12.02		Экономика семьи
23	19.02		Экономика семьи

24	26.02		<b>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</b>
25	5.03		<b>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</b>
			<b>Человек и природа (5 ч)</b>
26	12.03		Человек — часть природы
27	19.03		Охранять природу — значит охранять жизнь
28	4.04		Закон на страже природы
29	12.04		<b>Практикум по теме «Человек и природа»</b>
30	18.04		<b>Практикум по теме «Человек и природа»</b>
31	25.04		Повторение пройденных тем
32	2.05		Итоговая контрольная работа
33	16.05		Подготовка проекта по выбранной теме.
34	23.05		Защита проекта
35	30.05		Защита проекта

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План.	Факт.	
			<b>Введение (1 ч)</b>
1	4.09		Вводный урок
			<b>Личность и общество (6 ч)</b>
2	11.09		Что делает человека человеком?
3	18.09	16.09	Человек, общество, природа
4	25.09		Общество как форма жизнедеятельности людей
5	2.10		Развитие общества
6	9.10		Как стать личностью
			<b>Сфера духовной культуры (8 ч)</b>
7	16.10		Сфера духовной жизни
8	23.10		Мораль
9	30.10		Долг и совесть
10	13.11		Моральный выбор — это ответственность
11	20.11		Образование
12	27.11		Наука в современном обществе.
13	4.12		Религия как одна из форм культуры
14	11.12		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
			<b>Социальная сфера (5 ч)</b>
15	18.12		Социальная структура общества.(К/Р адм)
16	25.12		Социальные статусы и роли
17	15.01		Нации и межнациональные отношения
18	22.01		Отклоняющееся поведение.
29	29.01		<b>Практикум по теме «Социальная сфера»</b>
			<b>Экономика (13 ч)</b>
20	5.02		Экономика и её роль в жизни общества

21	12.02		Главные вопросы экономики
22	19.02		Собственность
23	26.02		Рыночная экономика
24	5.03		Производство — основа экономики
25	12.03		Предпринимательская деятельность
26	19.03		Роль государства в экономике
27	2.04		Распределение доходов
28	9.04		Потребление
29	16.04		Инфляция и семейная экономика
30	23.04		Безработица, её причины и последствия
31	30.04		Мировое хозяйство и международная торговля
32	7.05		<b>Практикум по теме «Экономика»</b>
33	14.05	14.05	Повторение пройденных тем
34	21.05		Повторение пройденных тем
34	28.05	28.05	Итоговая контрольная работа

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План.	Факт.	
			<b>Политическая сфера жизни общества</b>
1	4.09		Политика и власть. Роль политики в жизни общества
2	11.09		Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
3	18.09		Формы правления. Формы государственно-территориального устройства
4	25.09		Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности
5	2.10		Выборы и референдумы
6	9.10		Разделение властей.
7	16.10		Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.
8	23.10		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
9	30.10		Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.
10	13.11		Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
11	20.11		Практикум «Политическая сфера жизни общества»
			<b>Гражданин и государство</b>
12	27.11		Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.
13	4.12		Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.
14	11.12		Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.
15	18.12		Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.
16	25.12		Судебная система Российской Федерации.

17	15.01	Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
18	22.01	Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.
29	29.01	<b>Практикум «Гражданин и государство»</b>
		<b>Основы российского законодательства</b>
20	5.02	Основы российского законодательства Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.
21	12.02	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений.
22	19.02	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности
23	26.02	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.
24	5.03	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
25	12.03	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
26	19.03	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.
27	2.04	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.
28	9.04	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
29	16.04	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
30	23.04	Правовое регулирование в сфере образования.
31	30.04	Итоговая контрольная работа
32	7.05	Практикум «Основы российского государства»
33	14.05	Международное гуманитарное право.
34	21.05	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
34	28.05	Итоговая контрольная работа.